

Wytczne do obserwacji

Umiejętności organizacyjne uczniów.

- tempo pracy: właściwe, wolne
- samodzielność pracy: uczniowie samodzielnie wykonują zadania, uczniowie wykonują zadania tylko z pomocą nauczyciela
- motywacja uczniów: nauczyciel inspirowanie do pracy nauczyciel nie wpływa zbyt na zaangażowanie uczniów
- prowadzenie zeszytów: nauczyciel zwraca uwagę na zapisy uczniów w zeszytach dokonując korekt, nauczyciel nie interesuje się zapisami uczniów w zeszytach

Badanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów.

- Nauczyciel bada poziom przyswojonych wiadomości i umiejętności uczniów
- Nauczyciel dba o zróżnicowanie zadań stawianych uczniom w zależności od ich możliwości

Inspirowanie do pracy samodzielnej.

- Nauczyciel wpływa na samodzielne poszukiwanie przez uczniów rozwiązań ćwiczeń
- Nauczyciel narzuca rozwiązanie zadawanych ćwiczeń
- Nauczyciel inspirowanie uczniów do pracy samodzielnej w domu (nauka słówek)
- Nauczyciel nie inspirowanie się samodzielnym rozwijaniem sprawności uczniów

Stosowane środki dydaktyczne, metody i formy pracy.

- Metoda podająca, a nie poszukująca
- Ubogie środki dydaktyczne zgromadzone w pracowni językowej
- Brak zastosowania nowoczesnych metod nauczania

Uwagi.

- Nie sprawdzanie listy obecności
- Brak kontroli zapisów uczniów w zeszytach uczniowskich
- Zbyt ściśle trzymanie się scenariusza powodujące hamowanie inicjatywy uczniów
- Problemy z utrzymaniem dyscypliny wśród uczniów